

# Curriculum Vitae

## Persönliche Daten

Name: Priv.-Doz. Dr. phil. habil. **Johannes Reitingner**, Dipl.-Päd.

Geboren: 7. November 1974

Bekenntnis: röm.-kath.

Adresse: Hauptstraße 21  
A-4092 Esternberg  
0043 650 59 11 7 55  
mail@johannesreitingner.com

Familienstand: verheiratet (mit Daniela),  
Tochter Franziska (5 Jahre)  
Tochter Mirjam (11 Jahre)  
Stiefsohn Lukas (21 Jahre)



## Schulische und akademische Laufbahn

1981 bis 1989: Volksschule und Hauptschule Esternberg, Oberösterreich

1989 bis 1994: Handelsakademie Schärding

1994: Abschluss und Reifeprüfung mit Auszeichnung

1994 bis 1997: Pädagogische Akademie der Diözese Linz

1997: Lehramtsprüfungen für Sekundarstufe I in Mathematik, Physik und Chemie mit Auszeichnung. Erweiterungslehramtsprüfungen für Informatik und Religion

2002 bis 2005: Studium (berufsbegleitend) an der Universität Passau, Deutschland. (Schulpädagogik, Psychologie, Soziologie)

2005 bis 2007: Promotionsstudium (berufsbegleitend) an der Universität Passau, Deutschland

2007: Abschluss des Promotionsverfahrens. Dissertation zum Thema „Unterricht – Internet – Kompetenz“ („opus valde laudabile“). Rigorosen in den Fächern Schulpädagogik, Psychologie, Soziologie („summa cum laude“). Gesamturteil „magna cum laude“

2014: Habilitation im Fach Schulpädagogik an der Universität Kassel, Deutschland (Verleihung der Bezeichnung Privatdozent)

## Berufliche Laufbahn

- 1994 bis 1997: Student, nebenbei tätig als Referent in der Lehrer/-innenfortbildung sowie Mitarbeiter bei einem Kooperationsprojekt der Pädagogischen Akademie der Diözese Linz und der OÖ Kraftwerke AG
- 1997 bis 1998: Präsenzdienst beim Österr. Bundesheer
- 1998 bis 1999: Lehrer (Vollzeit) an einer Hauptschule in Bad Ischl, Oberösterreich
- Seit 1998: Regelmäßig tätig als Referent in der Lehrer/-innenfortbildung (Themen: Internetdidaktik, Didaktik der Chaostheorie, Neue Medien, Fachdidaktik Physik/Chemie, Bildungsstandards, Medienkompetenz, Sportgymnastik, PISA und naturwissenschaftlicher Unterricht, Netzwerke, Forschendes Lernen, quantitative Forschungsmethoden, neue Lernkulturen, individualisierte formative Leistungsbewertung)
- 1999 bis 2009: Lehrer (Vollzeit) an einer Hauptschule in Schärding, Oberösterreich (insg. 11 Vollzeitjahre Lehrerfahrung; Sekundarstufe I)
- 2002: Mitautor des Schulbuches „Chemiestunde 4“, Veritas Verlag
- 2004 bis 2009: ARGE-Leiter für Physik- und Chemielehrer/-innen
- 2006 bis 2009: Netzwerkkoordinator des NAWINET Schärding – Netzwerk zur Förderung des naturwissenschaftlichen Unterrichts
- 2006 bis 2007: Leiter des MNI-Projektes (IMST3) „Content Management Systeme“
- 2007 bis 2009: Mitglied der Arbeitsgruppe zur Erstellung der Bildungsstandards und prototypischer Standardaufgaben im Fach Chemie
- 2007 bis 2008: Leiter des MNI-Projektes (IMST3) „Single Stepping Software im Mathematikunterricht“
- 2008 bis 2012: Landes-ARGE-Leiter für Physik/Chemie OÖ
- 2008 bis 2012: APS-Koordinator des regionalen IMST3-Netzwerks OÖ für naturwissenschaftlichen Unterricht
- Seit 2008: Hauptautor der Schulbücher "Impuls Physik 2, 3 und 4", öbv Verlag (2015; Hauptautor der vollständig überarbeiteten Neuauflage)
- 2008 bis 2009: Lehrbeauftragter der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- Seit 2009: Hochschulprofessor (HS-Prof; PH1 lt. BGBl, 6a, §200i; Schulpädagogik und empirische pädagogische Forschung) an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- 2010 bis 2018: Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der Zeitschrift „Schulpädagogik-heute“

- 2011 bis 2012: Leiter des BMUKK-unterstützten Forschungsprojektes „The Reflecting Brain“ (Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur)
- 2012 bis 2018: Lehrbeauftragter der Privaten Kath.-Theologischen Universität Linz
- 2013 bis 2014: Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der ARGE Bildungsforschung Österreich
- 2013 bis 2016: Leiter des Instituts für Forschung und Entwicklung an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- 2013 bis 2016: Mitarbeit in diversen Arbeitsgruppen zur Erstellung der Curricula zur Lehrer/-innenbildung Neu (Arbeitsgruppe der Tertiären Partner, interinstitutionelle Arbeitsgruppe Pädagogischer Kern, Curriculare Kommission Cluster Österreich Mitte, Untergruppe Bildungswissenschaften Sek I, PH-interne Steuerungsgruppe)
- 2013 bis 2016: Mitglied des Forum Forschung – Forum der Forschungsverantwortlichen der Pädagogischen Hochschulen Österreichs
- 2014 bis 2016: Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des Bundeszentrums für Professionalisierung in der Bildungsforschung (BZBF)
- Seit 2014: Mitglied der ÖFEB (Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen)
- Seit 2014: Mitglied der DGfE (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft)
- Seit 2014: Privatdozent der Universität Kassel, Deutschland
- 2014 bis 2017: Lehrbeauftragter der Johannes-Kepler-Universität Linz, Oberösterreich
- Seit 2015: Mitglied der EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)
- 2015: Nominierung für die Leitung der ÖFEB-Sektion für Empirische pädagogische Forschung (abgelehnt)
- 2015: Einladung zur Mitgliedschaft beim wissenschaftlichen Beirat der gemeinnützigen Privatstiftung Kaiserschild, Österreich (abgelehnt)
- 2015 bis 2016: Mitglied des wissenschaftlichen Komitees des EARLI SIG 13 Konferenz 2016 (Salzburg, 6. – 9. Juli 2016)
- Seit 2016: Organisator des Hochschuldidaktischen Forums der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- Seit 2016: Mitglied und Koordinator des internationalen Wissenschaftlichen Beirats der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- Seit 2016: Reviewer der Online-Zeitschrift „Global Education Review“, Mercy College, New York

- Seit 2017: Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats des Online-Journals „Pädagogische Horizonte“, Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz
- Seit 2017: Zertifizierter Reviewer des Elsevier-Journals „Studies in Educational Evaluation“
- Seit 2018: Mitglied der Habilitierten-Faculty des Doktoratskollegs „Kompetenzmodellierung, - erfassung und -entwicklung in der Lehrer/innenbildung“ der Paris Lodron Universität Salzburg
- Seit 2018: Mitglied des wissenschaftlichen Komitees des ÖFEB-Kongresses 2019 (Linz, 17. – 20. September 2019)
- Seit 2018: Stv. Vorsitzender des interinstitutionellen „Linzer Zentrums für Bildungsforschung und Evaluation“

## **Wissenschaftliche Tätigkeiten und Schwerpunkte**

*Dissertation* zum Thema „Unterricht – Internet – Kompetenz“

*Habilitation* zum Thema „Forschendes Lernen im Kontext einer selbstbestimmungsorientierten Lernkultur“

*Diverse Forschungsprojekte:*

- Forschendes und Demokratisches Lernen am Gymnasium Werndlpark
- Innovative Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung – Innovative Grading
- TILA in Teacher Education
- Evaluierung der neuen Sekundarstufen-Curricula im Raum Linz (interinstitutionelles Projekt)
- Wirksamkeitsforschung zum Nachmittagsbetreuungskonzept „Sing for Life“
- Evaluierung zur Implementierung der Programme ÖKOLOG und PILGRIM an der PH der Diözese Linz
- Forschendes Lernen nach dem CrEEEd-Konzept im Bereich Mathematik (Primarstufe)
- Postkonventionelle Vergemeinschaftung und demokratisches Lernen in kirchlichen Bildungshäusern – Individualisierungskompatible Ekklesiologie in einer multikulturellen Gesellschaft (Kooperation mit Universität Gießen)
- Übersetzung und Standardisierung einer deutschsprachigen Version des Criteria of Inquiry Learning Inventory (CILI-D; internationale Kooperation mit Universität Kassel und Universität Passau)
- Evaluierung der Ganztageschulen in Oberösterreich

- Entwicklung eines postinterventionellen Inventars zur Feststellung des Entfaltungsgrades von Kriterien Forschenden Lernens (Criteria of Inquiry Learning Inventory; CILI)
- Entwicklung der Theorie der Forschenden Lernarrangements (Theory of Inquiry Learning Arrangements; TILA)
- Co-Leitung des BZBF-Forschungsclusters „Lernen in forschenden Arrangements“ Vernetzung und Initiierung von Forschungsprojekten zur Theorie der Forschenden Lernarrangements sowie Herausgabe eines englischen Sammelbandes (Theory of Inquiry Learning Arrangements)
- Evaluierung zur Gestaltung der schulischen Tagesbetreuung im Land Oberösterreich im Auftrag der Direktion Bildung und Gesellschaft der Landesregierung OÖ
- Neugierde, Selbstbestimmung, Erfolgserwartung und Prinzipienorientierung im Kontext von Kriterien-basiertem Forschenden Lernen
- Epochenunterricht in der Lehrer/-innenbildung nach dem AuRELIA-Konzept für Forschendes Lernen
- Informelle Lernprozesse in der Gestaltung und Reflexion selbstbestimmt-forschender Lernarrangements
- Entwicklung eines Inventars zur Entscheidungsfindung bei Aufnahmeverfahren von Studienbewerber/-innen an Pädagogischen Hochschulen
- The Reflecting Brain, AuRELIA in der Lehrer/-innenbildung
- Analyse von Reflexionskompetenz mit Hilfe der Elektroenzephalographie
- Differenziertes Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Schüler/-innengruppen
- OECD-Projekt Innovative Learning Environments
- Begreifen und Mechanisieren beim Algebra-Einstieg, CMS im projektorientierten Unterricht der Sekundarstufe

*Drittmittelakquisition (Grants):*

- Forschungsförderung des Pastoralamts der Diözese Linz für das Projekt „Religiöse Individualisierung und Vergemeinschaftung – Eine empirische Untersuchung im Kontext kirchlicher Bildungshäuser“ (2018; 1.500 €)
- Projektförderung des Bundeszentrums für Professionalisierung in der Bildungsforschung (BZBF) für das Projekt „Forschungscluster – Theory of Inquiry Learning Arrangement“ (2014 bis 2016; 4.000 €)
- Evaluierung zur Gestaltung der schulischen Tagesbetreuung im Auftrag der Landesregierung OÖ (2013 bis 2016; 33.000 €)

- Habilitationsforschungsstipendium des BMUKK (2012 bis 2013; 50 % PH1-Stelle für 12 Monate)
- Forschungsförderung des BMUKK für das Projekt "The Reflecting Bain – Analysis of Reflection Processes in Educational Settings using Elektroencephalography (2011 bis 2013; 70.000 €)
- IMST-Förderung für das Projekt "Bereifen und Mechanisieren beim Algebra-Einstieg" (2008 bis 2009)
- IMST-Förderung für das Projekt „Evaluation von Projektunterricht mit Neuen Medien anhand der Erstellung eines CMS für die Schule“ (2007 bis 2008)

#### *Gutachtertätigkeit für*

- wissenschaftliche Beiträge (7 Reviews für das Online-Journal „Schulpädagogik-heute“; 2 Reviews für IMST3; 2 Reviews für die ARGE BIFO; 2 Reviews für unabhängige Sammelbandprojekte; 2 Reviews für das Online-Journal „Global Education Review“, Mercy College, New York; 1 Review für das Elsevier-Journal „Studies in Educational Evaluation“; 2 Reviews für das Journal „Forschungsperspektiven“, PH Wien; 3 Reviews für das Online-Journal „Pädagogische Horizonte“, PH der Diözese Linz; diverse informelle kollegiale Reviews),
- Forschungsprojektanträge (1 Review für KPH Wien/Krems; 1 Review für die Investitions- und Förderbank Niedersachsen, Fördersumme 565.665,00 €; 2 Reviews für die PH Steiermark),
- Beitragseinreichungen zur Vertragsumstellung von PH3 auf PH 2 bzw. PH2 auf PH1 (7 Reviews für die PH der Diözese Linz),
- wissenschaftliche Vorträge (3 Reviews für EARLI, European Association for Research on Learning and Instruction) und
- Symposien (1 Review für EARLI)

*(Ehem.) Mitglied wissenschaftlicher Beiräte und Gutachtergremien:* Journal Global Educational Review; Elsevier-Journal Studies in Educational Evaluation; Zeitschrift Schulpädagogik-heute; Zeitschrift Pädagogische Horizonte; ARGE Bildungsforschung Österreich; Bundeszentrum für Bildungsforschung BZBF Österreich; Wissenschaftlicher Beirat der PH der Diözese Linz

*Dissertationsgutachten* (Doctoral Students; abgeschlossen): Kesel, U. (Universität Passau), Schöffner, T. (Universität Dresden), Bodlak, R. (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt)

*Betreuung von Masterarbeiten* (abgeschlossen): Landlinger, S., Obermüller, M., Pintaric, M., Kremmayr, B., Reiter, F., Breitenberger, S.

*Betreuung von Bachelorarbeiten (abgeschlossen):* Auinger, S., Bindl, M., Hamberger, T., Hintersteininger, M., Huber, B., Huemer, M., Lorenz, E., Losbichler, J., Mayrhauser, S., Sokoli, A., Beric, D., Ganzenbacher, A., Jetzinger, W., Kagerhuber, V., Keplinger, R., Koller, E., Öllinger, T., Oyrer, S., Pointner, S., Polixmair, L., Pötzelberger, H., Reichetseder, T., Steidl, E., Steinbichl, C., Werner-Tutschku, V., Zauner, C., de Kort, R., Ebner, J., Großpötzl, E., Holli, M., Jedinger, M., Keplinger, V., Knoll, K., Radlinger, S., Riepl, A., Seifriedsberger, M., Strasser, B., Stuhlberger, T., Zimmerbauer, C., Andexlinger, S., Arthofer, F., Binderreiter, M., Dedl, C., Dicketsmüller, T., Gschöpf, S., Hager, J., Hilbinger, V., Hingsamer, M., Hölzl, M., Karolyi, J., Küblböck, D., Schaubmayer, A., Schraml, G., Wachtler, C., Wagner, C., Wallern, C., Feichtinger, P., Wojakow-Schlagin, A., Rammerstorfer, E., Bachl, K., Hirschberger, P., Katzenhofer, T., Katzlberger, M., Anzenberger, B., Dietachmair, M., Wallinger, M., Jungreithmayr, C., Länglacher, C., Engleder, V., Beyer, J., Dirisamer, H., Gatterbauer, A., Gruber, S., Gusenbauer, J., Palmetshofer, M.

*Mentorings:*

- Kolloquium des Doktoratskollegs „Kompetenzforschung in der LehrerInnenbildung“ (Universität Salzburg, Universität zu Köln, PH St. Gallen) zum Thema „Qualität in der Elementarpädagogik“ (Salzburg, 19. März 2018)
- Winter School 2019 des Doktoratskollegs „Kompetenzforschung in der LehrerInnenbildung“ (Universität Salzburg, Universität zu Köln, PH St. Gallen) zum Thema „Theoretische Modellierung und Operationalisierung professioneller Kompetenzen von Lehrpersonen“ (St. Gallen, 6. – 8. Februar 2019)

*Beratertätigkeit in Kooperationsprojekten:*

- Berater der Dissertantinnen und Dissertanten des Graduiertenkollegs Education & Technology (Kooperation der Universität Dresden und der PH der Diözese Linz)
- beratender Kooperationspartner im Rahmen des Projektes „Strategien im Kontext des forschenden Lernens“ der PH Steiermark

*Hochschullehre und universitäre Vorlesungstätigkeit*

*Leitung des Instituts für Forschung und Entwicklung (PH der Diözese Linz; 2013 bis 2016)*

*Erasmus Staff Mobility:*

- Pädagogische Hochschule Zürich (25. – 27. Mai 2011)
- Universität Passau (6. – 8. Juni 2016)
- Universität Kassel (19. – 21. Mai 2017)
- Universität Kassel (13. – 15. April 2018)
- Universität Passau (11. – 13. Juni 2018)

*Erasmus Staff Mobility (einladender Kooperationspartner):*

- Linz (21. – 22. Juni 2017), Universität Passau (Seibert, N., Cihlars, D.)

*Teilnahme an Scientific Schools:* Winter School des Doktoratskollegs „Kompetenzforschung in der LehrerInnenbildung“ der Universität Salzburg, der Universität zu Köln und der PH St. Gallen (St. Gallen, 6. – 8. Februar 2019); Summer School “Education & Technology” der PHDL, der Universität Straßburg und der Technischen Universität Dresden (Linz, 2. – 8. Februar 2016); 7 Teilnahmen an Summer und Winter Schools der Arbeitsgemeinschaft Bildungsforschung und des BZBF (Schladming, 2013 bis 2016)

*Leiter und Referent des Lehrgangs „Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden“* (PH der Diözese Linz in Zusammenarbeit mit dem Graduiertenkolleg der Universität Dresden) mit Schwerpunkt quantitative Forschungsmethoden

*Diverse Publikationen und Vortragstätigkeiten* (siehe Publikationsliste)

*Forschungs- und Lehreschwerpunkte:* Theorie und Praxis des Forschenden Lernens im Unterricht der Sekundarstufe und in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Partizipation, demokratisches Lernen, Wirksamkeitsforschung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kompetenzorientierung, Reflexion, schulpädagogische Basisthemen (z.B.: didaktische Modelle, Unterrichtsprinzipien, Theorie-Praxis-Transfer), wissenschaftliches Arbeiten im pädagogischen Kontext, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, empirische Bildungswissenschaft, forschender Habitus, Praxis des (naturwissenschaftlichen) Unterrichts, Entscheidungsfindung bei Aufnahmeverfahren, innovative grading, Elektroenzephalographieforschung, Lehrer/-innendispositionen.

## **Schulpraktische Tätigkeiten**

*11 Vollzeitjahre Lehrerfahrung an Hauptschulen* (seit 1988), 8 Jahre Klassenvorstand

Mitglied der Steuergruppe für Schulentwicklung an der HS 1 Schärding (seit 2003)

Praxislehrer für Lehramtsstudierende (2006, 2007)

Auswahl an durchgeführten Schulprojekten seit 1998:

Elektronikworkshops, Chaostheorie im Unterricht, Low-Cost-Schülerexperimente, mehrere Naturprojektwochen, Schikurse, Sport- und Wienwochen, Teilnahme mit Schülergruppen beim Wettbewerb Meister auf zwei Rädern, Neue Medien im PC-Unterricht, 7 Theateraufführungen mit Schulklassen, 3. Platz beim Schulwettbewerb des Tourismus-Landesverbandes 2001, Siegerprojekt beim Landesbewerb der Abfallwirtschaft (Müllproblematik) 2004, erfolgreiche Teilnahme mit einer Schwerpunktgruppe bei der Computerolympiade 2006, Leitung von Kinderaerobic-Gruppen, Physik-Chemie-



Workshops für Grundschul Kinder, mehrere empirische Forschungsprojekte mit Schülergruppen teils zu naturwissenschaftlichen Themen, Schikurse, Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht, IMST-Projekte, HTL-Besuche mit Schülergruppen,...

2000: Dank und Anerkennung des Bezirksschulrates

für den besonderen engagierten Einsatz in der Unterrichts- und Erziehungsarbeit an der Hauptschule 1 Schärding.

2001: Dank und Anerkennung des Landesschulrates

für die engagierte fachliche Betreuung der Schüler/-innen der HS 1 Schärding anlässlich des 4. Schulwettbewerbes des Landesverbandes für Tourismus.

2005: Dank und Anerkennung des Bezirksschulrates

für ausgezeichnete pädagogische Arbeit, insbesondere für die innovative Planungsarbeit für schulautonome Schwerpunkte.

2006: Dank und Anerkennung des Landesschulrates

für die engagierte und innovative Mitarbeit an der Schulentwicklung sowie für die Vorbereitung der Schüler/-innen zur Teilnahme an der Computerolympiade.

2009: Dank und Anerkennung des Bezirksschulrates

für den Aufbau des Bezirksnetzwerks NAWINET.

2012: Dank und Anerkennung des Landesschulrates

für die mehrjährige Leitung der Arbeitsgemeinschaft der Physik/Chemielehrer/-innen für Oberösterreich.

Esternberg, am 8. Februar 2019